

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №2»

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от 28.08.2017 года № 25

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

# **«Старинный календарь»**

Возраст обучающихся от 9 до 15 лет  
Срок реализации – 1 год

Принята педагогическим советом МОУ  
«Сланцевская СОШ №2»  
Протокол от 28.08.2017 №01

Васильева Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов

г. Сланцы  
Ленинградская область  
2017 год

## Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** «Старинный календарь» разработана на основе методической литературы, работ творческих групп на сайте педагогов дополнительного образования. Имеет культурно-эстетическое направление по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников.

Выбранная тема предложена педагогом, поддержана администрацией школы, учащимися, с целью расширения и углубления знаний школьников среднего звена в области национальной культуры, народного календаря.

Календарь русского народа – явление удивительное. Он создавался в течение тысячелетий, отражая в себе видение того мира, в котором поколения за поколениями жили наши предки. Народный календарь относится к важнейшему историко-культурному достоянию русского народа — своеобразный дневник и подлинная энциклопедия русского крестьянского быта. В народном календаре практически не существовало дней «неотмеченных», ибо каждый день рассматривался в едином целом со всем годом, был подготовлен днём предыдущим и готовил день последующий.

Ещё более интересно то, что весь этот опыт передавался в основном устно, из поколения в поколение. Любой крестьянин знал, в какой день сеять лен, какой день предназначен для починки инструмента, когда нужно начинать метать сено в скирды или заготавливать капусту.

На огромных пространствах России праздники и традиции имеют свои отличия в зависимости от региона. Но были на Руси и великие праздники, обязательные для всех. В эти дни село освобождалось от всякой работы, люди нарядно одевались, и выбирали благостные, приятные темы для разговоров. Более всего почитались Пасха, Рождество и Троица. Гуляниями отмечалась Масленица, Спас, Иванов и Петров день. По обыкновению, праздник утром начинался с посещения церкви, а продолжался дома и на природе. Также отдыху и общению с Богом посвящались двенадцатые праздники. Это, в первую очередь Воздвижение, Крещение, Благовещение, Преображение Господне, Успение Пресвятой Богородицы. Всего таких праздников двенадцать, как говорили в старину – «два на десять».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года );
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.01.2001г. № 000);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 01.01.2001г. );
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования и др. Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н
- Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2001 №41)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 01.01.2001 309-3242).

**Актуальность программы**, в том, что она раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, знакомит детей с мудростью и ценностью народного календаря. Содержание программы поможет детям окунуться в родную старину, народные обычаи, традиции, обряды, приметы, почувствовать свои корни, ощутить себя Русским человеком на Русской земле.

Дети примут участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, познакомятся с удивительным миром народного календаря.

**Отличительной особенностью** программы является система изучения, которая выстроена в последовательности календарного цикла, к которому были приурочены обрядовые действия, праздники, традиции, приметы.

Закладывая знания народных традиций, закладывается фундамент национального мышления, которое формирует основы культуры.

Содержание программы «Старинный календарь» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, настроения, обычаи и традиции своего народа.

Обучающиеся смогут проявить свои творческие способности через устный фольклор, обрядовые мероприятия, которые так переплетаются и являются составной частью жизни русского народа.

## 2. Цели и задачи

**Цель программы:** приобщение детей к миру народного календаря через изучение народных традиций, праздников, обрядов, обычаев народного календаря; расширение представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

### Задачи программы:

- Знакомство учащихся с праздниками, традициями, обрядами, обычаями, приметами русского народа;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре;
- Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации;
- Формирование чувства национального достоинства.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной [образовательной программы](#) 9- 15 лет.

**Режим занятий.** Занятия проводятся на базе школы. Образовательная программа предусматривает проведение 1 занятия (по 4 часа) в неделю. В реализации программы участвует 1 группа учащихся среднего звена. Всего за год: 34 занятия (136 часов).

**График проведения занятий:** пятница 14.10 – 14.55, 15.05 – 15.50; кабинет [русского языка](#) и литературы.

### Условия реализации программы.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

Наличие ноутбука для возможности проведения презентаций, Возможность выхода в Интернет.

Кабинет, в котором проводятся занятия, соответствует требованиям материального и [программного обеспечения](#), оборудован согласно правилам [пожарной безопасности](#).

### Список необходимого оборудования.

Кабинет, оснащенный по всем [требованиям безопасности](#) и охраны труда. Столы - 16 шт. Стулья - 24 шт. Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска (экран). Дисковые накопители. Необходимые программы.

## 3.«Старинный календарь» .Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата	К-во часов
1-4	Вводное занятие. <i>Знакомство с программой. Обсуждение плана работы на год. Чаепитие по русскому обычаю.</i>	02.09	4
5-8	Знакомство с осенними праздниками, обрядами и обычаями наших предков. Народные приметы.	09.09	4
9-12	Изготовление газеты «Старинный календарь».	16.09	4
13-16	Подготовка к ярмарке. <i>Изготовление кукол на выставку. Разучивание народных игр.</i>	23.09	4
17-20	Осенняя ярмарка. <i>Народные игры и забавы.</i>	30.09	4
21-24	Подготовка к празднику «Покров».	07.10	4
25-28	Народный праздник «Покров». <i>Вечёрки.</i>	14.10	4
29-32	Осенние заботы и дела наших предков. Женское и мужское рукоделие.	21.10	4
33-36	Женское рукоделие. <i>Мастер-класс по вязанию ковриков. Учимся вязать крючком.</i>	28.10	4

37-40	Подготовка к народному празднику «Кузьминки». Разучивание народных песен.	11.11	4
41-44	Народный праздник «Кузьминки». <i>Осенние посиделки.</i>	18.11	4
45-48	Мужское рукоделие. <i>Мастер-класс по плетению из бересты. Учимся плести очелье.</i>	25.11	4
49-52	Знакомство с зимними праздниками, обрядами и обычаями наших предков. Народные приметы. Зимние заботы и дела наших предков.	02.12	4
53-56	Женское рукоделие. <i>Мастер-класс по ковроделию. Учимся плести и ткать коврики.</i>	09.12	4
57-60	Мужское рукоделие. <i>Мастер-класс по плетению из травы и веток. Учимся плести панно на стену.</i>	16.12	4
61-64	Предрождественская встреча. <i>Подготовка к празднику Рождество. Изготовление народной куклы «Ангела».</i>	23.12	4
65-68	Подготовка к Святкам. <i>Разучивание колядок. Изготовление костюмов «ряженных».</i>	30.12	4
69-72	Святки. <i>Колядки. Праздничная трапеза.</i>	13.01	4
73-76	Зимние народные игры и забавы. Катание на санках и коньках.	20.01	4
77-80	Открытое мероприятие с гостями «Зимние посиделки».	27.01	4
81-84	Подготовка к Масленичной неделе. <i>Изготовление куклы «Масленицы».</i>	03.02	4
85-88	Подготовка к Масленичной неделе. <i>«Масленичный разогрев».</i>	10.02	4
89-92	Сретенье – встреча зимы и весны. <i>Обряд «Кликанье солнышка».</i>	17.02	4
93-96	Знакомство с весенними праздниками, обрядами и обычаями наших предков. Народные приметы. Весенние заботы и дела наших предков.	03.03	4
97-100	Традиционная русская кухня. <i>Знакомство с простыми русскими блюдами.</i>	10.03	4
101-104	Традиционная русская одежда. <i>Изготовление народного костюма для куклы.</i>	17.03	4
105-108	<i>Сороки. Кликанье жаворонков.</i>	24.03	4
109-112	Подготовка к празднику «Пасха». Традиции празднования Пасхи на Руси.	07.04	4
113-116	Пасхальные забавы. <i>Народные игры.</i>	14.04	4
117-120	Подготовка к открытому мероприятию. Разучивание народных песен и игр.	21.04	4
121-124	Подготовка к открытому мероприятию. Разучивание народных песен и игр.	28.04	4
125-128	Егорьев день. <i>Обряд «Выгон скота».</i>	05.05	4
129-132	Экскурсия в г.Великий Новгород в музей под открытым небом «Витославицы».	12.05	4
133-136	Подведение итогов работы за год. Открытое мероприятие «Хоровод».	19.05	4

#### **4. Содержание программы**

Содержание занятий выстроено, сообразуясь с последовательностью календарного цикла, к которому были приурочены обрядовые действия, праздники, традиции, обычаи, приметы.

Содержание программы раскрывает духовно-нравственную культуру русского народа. Каждое занятие рассматривается через призму старинных русских календарных праздников, отмечаемых уже более X веков в соответствии с народным месяцесловом и церковным православным календарем.

Поскольку начало занятий приходится на сентябрь месяц, то и знакомство с народным календарём начинается с осенних праздников и традиций Древней Руси: это обычай заклинания жнив, праздник первого снопа, обрядовые действия, способствующие восстановлению плодородности земли и затраченных сил самих тружеников.

Зимний обряд русской традиции колядования привлекает обязательностью праздника. Знакомство с обрядовым действием святочных гаданий построено так, что дети сами как бы мысленно переносятся на несколько веков назад и являются его участниками.

Изучение весенних обрядов совпадает по времени с празднованием широкой Масленицы. Масленица – это праздник хозяйственного изобилия и прощания с зимой.

Но были на Руси и великие праздники, обязательные для всех. В эти дни село освобождалось от всякой работы, люди нарядно одевались, и выбирали благодные, приятные темы для разговоров. Более всего почитались: Пасха, Рождество и Троица.

Гуляниями отмечалась Масленица, Спас, Иванов и Петров день.

По обыкновению, праздник утром начинался с посещения церкви, а продолжался дома и на природе. Также отдыху и общению с Богом посвящались двенадцатые праздники. Это, в первую очередь Воздвижение, Крещение, Благовещение, Преображение Господне, Успение Пресвятой Богородицы. Всего таких праздников двенадцать, как говорили в старину – «два на десять».

Обучение строится на изучение содержания и смысла праздников, а также на подготовке и проведении сценариев отдельных календарных праздников. Важной особенностью праздников является опора на подлинность культурных традиций народного календаря.

#### **5. Планируемые результаты**

К концу обучения у обучающихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные компетентности.

##### *Личностные*

Формируются духовно-нравственные ценности, развивается чувство патриотизма, любви к Родине, семье.

##### *Регулятивные*

Идет приобретение знаний о православных праздниках, их смысле, значении, которые необходимы для формирования мировоззрения личности. Накапливаются знания об истории родного края, района и области.

##### *Познавательные*

Дети учатся анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

##### *Коммуникативные*

Формируются монологические высказывания.

Знакомство детей с народным календарём даёт возможность:

повысить уровень их общей культуры, сформировать представление о корнях, истоках народных традиций, сложившихся веками и поколениями, усвоить нравственные, эстетические, социальные нормы, знания о ценности духовной жизни.

#### **6. Методическое обеспечение программы**

На занятиях использую методы: слово учителя, беседа, лекция, рассказ, ответы на вопросы, инсценирование, викторины, конкурсы, презентация. Все методы используются в непринужденной обстановке, что создает атмосферу большой заинтересованности в работе.

*Средства, необходимые для реализации программы:*

- наличие лингвистических словарей;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы;

- ноутбук;
- видеоматериал.

## **7. Требования к оценке знаний учащихся.**

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения программ занятий внеурочной деятельности не предусматриваются. Внеурочная деятельность подразумевает безотметочные занятия, объектом оценивания становится духовно-нравственное развитие личности ребенка, воспитание потребности к личностному развитию, применения полученных знаний в самостоятельной деятельности, воспитание нравственных чувств и трудолюбия, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащимися. Поскольку этот процесс индивидуален, необходимы формы контроля, позволяющие предусматривать проверку, во-первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по программе, во-вторых, глубину сформированности учебных умений.

Оценка должна решать, как минимум, две основные задачи:

- подведение итогов работы;
- сравнение (с самим собой и другими)

Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом:

- вербальное поощрение, похвала,
- одобрение педагога, интерес одноклассников к результатам собственной деятельности.

Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов может являться систематическое обращение к материалам предлагаемых заданий: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале занятия его задачи и анализируют в конце достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

При работе в парах или группах важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации творческих проектов. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена и уточнена. Педагог, в конечном счете, работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

Итогом оценки деятельности всей работы может стать проведение в конце учебного года мероприятия.

## **8. Ожидаемые результаты:**

К концу года учащиеся должны

знать:

- названия, значение и смысл православных праздников;
- имена, почитаемых на Руси святых и названия православных праздников в честь памяти святых;

- значение, традиции и обычаи престольных праздников;
- правила учебного сотрудничества;

уметь:

- ориентироваться в годовом православном календаре праздников;
- соблюдать правила поведения в православном храме, музеях, театрах;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах словотворчества;

- выполнять задания учебных проектов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (подготовка и проведение классных мероприятий);

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные, коллективные проекты;
- находить необходимую информацию в различных источниках.

## **9. Список литературы**

1. Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. . — М. :Вентана-Граф, 2011. - 192 с. — (Начальная школа XXI века)
2. православный народный календарь. М., 2002 г
3. Афанасьев праздники // Древо жизни - М.,
4. православные христианские праздники // Воспитание школьников. 1993 г., №3.
5. Проскурин календарь. Праздники, приметы и обычаи от Руси до России. Ростов-на-Дону, 2002 г.
6. ыт и верования древних славян. СПб., 2000 г.
7. Субботина . Пермь, 1991 г.
8. расно солнышко. Массовые праздники. Пермь, 1993 г
9. Журналы "Народное творчество" № 4 за 2000 г. , № 2 за 2001г. ,№ 2,6 за 2002 г. , № 2, 3, 5 за 2003 г.
10. , , Тишков духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2010.
11. Рыженков месяцеслов.- М., 1991.