

**Порядок  
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному  
обучению, и обучению на дому в пределах осваиваемой образовательной  
программы**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, и обучению на дому в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Порядок) разработан на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановления Правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12.11.2013 №392»;

– Устава МОУ «Сланцевская СОШ №2».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

– с высокой степенью успешности в освоении программ (например, при организации профильного обучения);

– с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

– с ограниченными возможностями здоровья;

– по медицинским показаниям;

– по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.4. Возможны следующие варианты организации обучения:

– на дому;

– в образовательной организации.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов).

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. В зависимости от основания для обучения по индивидуальному учебному плану к заявлению прилагаются соответствующие документы:

- рекомендации учителей-предметников (при необходимости);
- медицинские заключения (справки) установленного образца;
- рекомендации ПМПК (при необходимости);
- иные документы, подтверждающие необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

2.2. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года по форме, согласно приложению.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с даты, указанной в заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется распорядительным документом образовательной организации:

2.6. Индивидуальный учебный план входит в структуру ООП. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.7. Для обучающихся по ИУП на дому после согласования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся распоряжением утверждается недельная учебная нагрузка обучающегося (в соответствии с утвержденным учебным планом индивидуального обучения на дому), индивидуальное расписание учебных занятий, план внутришкольного контроля реализации обучения на дому конкретного обучающегося

2.8. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.9. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.10. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.13. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.14. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, бесплатно предоставляются:

- необходимые консультации по учебным предметам,
- учебники, учебная, справочная и другая литература из библиотечного фонда образовательной организации,
- кабинеты для проведения лабораторных и практических работ,
- свободные помещения классно-урочных занятий,
- изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через АИС «Дневник.ру», и т.д..

2.16. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет:

- индивидуальный учебный план с учетом сроков и запросов, указанных в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальное расписание занятий и консультаций.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **III. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

3.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В случае обучения по индивидуальному учебному плану в сроки менее одного триместра промежуточная аттестация проводится в форме подведения итогов результативности обучения за период обучения по каждому учебному предмету

учебного плана. Промежуточная аттестация оценивается как среднее арифметическое текущих отметок.

3.3. Текущие отметки фиксируются в журнале индивидуального обучения (классном журнале профильной группы) в АИС «Дневник.ру». Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классный журнал класса, в составе которого находится обучающийся, в соответствующую графу в виде целого числа по пятибалльной системе в соответствии с правилами математического округления (в АИС «Дневник.ру»).

3.4. Государственная итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ежемесячно):
  - ~ своевременность освоения обучающимся ООП в объеме ИУП,
  - ~ ведение соответствующего журнала учителями
- учитель-предметник (в соответствии с рабочей программой)
  - ~ текущий контроль успеваемости по соответствующему предмету (курсу, модулю) в рамках ИУП
  - ~ результативность освоения обучающимся предмета (курса, модуля) в рамках ИУП
- классный руководитель, при использовании дистанционных образовательных технологий – тьютор (в течении периода обучения):
  - ~ контроль посещаемости занятий обучающимся,
  - ~ координация взаимодействия участников образовательных отношений
- родители (законные представители) (в течении периода обучения):
  - ~ контроль посещаемости занятий обучающимся
  - ~ своевременность проведения занятий учителями – предметниками
  - ~ результативность освоения обучающимся предмета (курса, модуля) в рамках ИУП

